

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
детский сад №47 комбинированного вида
Фрунзенского района Санкт – Петербурга**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
УЧИТЕЛЕЙ – ЛОГОПЕДОВ ГРУПП
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР**

Рабочие программы учителей-логопедов составлены на основе Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи) ГБДОУ детский сад №47 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей детей.

Рабочие программы составлены на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
- Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.14 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Нормативные документы регионального и муниципального уровней.

Рабочие программы составлены для образования детей с общим недоразвитием речи (1, 2, 3, 4 уровня речевого развития, с алалией, с дизартрией).

При разработке программы учитывается контингент детей группы, выявленный в ходе диагностики речевого развития.

Цель программ: создание единого коррекционно – образовательного процесса в группе компенсирующей направленности, способствование преодолению речевых нарушений у дошкольников.

Задачи программы:

- Проводить логопедическое обследование детей в группе;
- Осуществлять реализацию коррекционно – развивающего процесса в группе;
- Способствовать общему развитию дошкольников с ТНР, коррекция их психофизического развития, и формировать предпосылки к учебной деятельности;

- Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- Способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс;
- Анализировать результативность логопедической работы на каждом этапе и по результатам обследования детей на ПМПК;
- Проводить профилактическую работу и пропаганду логопедических знаний.

Рабочие программы учителей-логопедов реализуются в 8 группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (средние, старшие, подготовительные).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575975

Владелец Богданова Анна Борисовна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022