

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 47 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА  
Протокол  
Педагогического совета  
№ 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказ № 175 от 29.08.2025 г.  
Заведующий ГБДОУ детский сад № 47  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
А.Б. Богданова



**АДАптиРОВАННАЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ИГРЫ НАШЕГО ДВОРА»**

Возраст обучающихся: 5–7 лет  
Срок освоения: 24 дня

Разработчик:  
Солонина Надежда Владимировна,  
педагог дополнительного образования

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 47 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Богданова Анна Борисовна,  
Заведующий

25.02.26 15:33 (MSK)

Сертификат 00ADCE7806C0725B387FE04679930563EB

## Пояснительная записка

**Направленность:** адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Игры нашего двора»: **физкультурно-спортивная**, для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов и локальных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р. (в редакции от 15 мая 2023 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. N 629 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

- Распоряжение от 25 августа 2022 г. N 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями,

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 47 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Богданова Анна Борисовна,  
Заведующий

25.02.26 15:33 (MSK)

Сертификат 00ADCE7806C0725B387FE04679930563EB

осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».

- Распоряжение Комитета по образованию от 08.08.2024 № 998-р "Об утверждении перечня государственных услуг в социальной сфере по направлению "реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)", включенных в государственный социальный заказ на оказание государственных услуг в социальной сфере, на 2025 год"

- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №47 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга, утвержденный Распоряжением комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.10.2024 г. № 1286-р.

**Адресат программы:** обучающиеся в возрасте от 5 до 7 лет

**Актуальность программы:**

Данная программа отвечает потребностям современных детей, знакомит их с играми, игровыми ситуациями и способствует творческому развитию и самореализации. Она формирует интерес к свободному, непринужденному, живому общению, ориентирует на эффективное решение актуальных проблем ребенка, таких как игры и общение с друзьями, сверстниками в группе, на игровой площадке. В настоящее время в сознание ребенка поступает огромное количество информации, виртуальное общение позволяет, не выходя из дома контактировать, практически, с любым человеком, что в свою очередь ведет к малоподвижному образу жизни и негативно сказывается на здоровье и развитии личности в целом. Игры помогут сформировать правильное отношение к здоровому образу жизни и будут способствовать развитию психического и физического здоровья. Народные игры с речевым сопровождением способствуют формированию речи, правильному дыханию, подвижные игры оказывают благоприятное воздействие на сердечно - сосудистую, мышечную, дыхательную и другие системы организма, а также способствуют развитию внимательности, сообразительности, ловкости, быстроте, выносливости. Хороводные игры и коллективные игры – социализации, воспитанию дружбы и товарищества. Ритмические, танцевальные движения помогают развивать воображение, творчество, чувство ритма, музыкальность, координацию, ориентировку в пространстве. Совместная творческая деятельность помогает развивать способности ребенка нестандартно мыслить и взаимодействовать друг с другом. Этнокультурный компонент программы обеспечивается за счёт включения традиционных игр и забав народов России, тем самым воспитывая у детей сопричастность к культуре, традициям и истории нашей страны.

**Отличительные особенности** программы обусловлены тем, что в последние годы возросла потребность в эффективных методах воспитания и образования детей дошкольного возраста. Создание игровых ситуаций, предусмотренных данной программой, повышает эффективность совместной деятельности, позволяет компенсировать дефицит живого общения, накопить опыт коллективных переживаний, решить проблему занятости свободного времени детей.

**Уровень освоения программы** – общекультурный.

**Объем и срок освоения программы** - 24 часа, 24 дня.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 47 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Богданова Анна Борисовна,  
Заведующий

25.02.26 15:33 (MSK)

Сертификат 00ADCE7806C0725B387FE04679930563EB

**Цель программы** - формирование заинтересованного отношения ребенка к активному образу жизни, народным и подвижным играм как форме социальной активности и самореализации.

### **Задачи Программы**

#### **Обучающие:**

- дать представление о народных играх, о разнообразии построений и их вариативности;
- познакомить с хороводными и линейными играми;
- обучить и усвоить основные правила игр;
- учить организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;
- обучить распределять функции и роли в игровой деятельности.

#### **Развивающие:**

- развивать логическое мышление, находчивость, волю и стремление к победе;
- развивать творческую, познавательную и созидательную активность;
- способствовать укреплению здоровья, воспитанию физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать эстетический вкус, интерес к народным традициям;
- формировать умение работать в коллективе, оказывать взаимопомощь;
- формировать основы здорового образа жизни;
- формировать уважения к традициям и культуре народов России.

### **Планируемые результаты освоения Программы**

#### **Предметные результаты:**

- ✓ узнает о подвижных, спортивных играх и играх народов, сформирует уважительное отношение к традициям и культуре народов России; это личностный результат
- ✓ научится самостоятельно организовать игру, овладеет навыками коллективного взаимодействия; это личностный результат
- ✓ научится играть в коллективные игры с различными построениями и перестроениями;
- ✓ научится самостоятельно организовывать свой досуг с применением игр разного эмоционального характера.

#### **Метапредметные результаты:**

- ✓ выработает способность к рефлексии и самооценке
- ✓ освоит ключевые коммуникативные компетенции;
- ✓ выработает способность к вариативности в поисках решений и воплощении идей.

#### **Личностные результаты:**

- ✓ умеет в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить с позиции нравственных ценностей;
- ✓ выполняет различные роли в групповой игре, сотрудничает в совместном решении задач;
- ✓ проявляет активность, отзывчивость, сопереживание в общении с другими детьми и педагогом;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 47 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Богданова Анна Борисовна,  
Заведующий

25.02.26 15:33 (MSK)

Сертификат 00ADCE7806C0725B387FE04679930563EB

- ✓ знает основы здорового образа жизни;
- ✓ проявляет творческие способности и социальную активность.

### **Организационно-педагогические условия реализации программы:**

**Язык реализации программы** - русский язык.

**Форма обучения** – очная.

#### **Особенности реализации программы**

Особенностью реализации программы является доступность в работе с материалом, пошаговые усложнения, доступность в восприятии детьми всех разделов программы за счёт методики построения занятия, смены видов деятельности, которая обеспечивает интегрированный характер обучения. Для удержания и сохранения внимания и живого интереса детей подбирается интересный материал.

**Возможности обучения по программе детей с ОВЗ:** по программе могут обучаться дети с ОВЗ, способные усвоить материал и соблюдать правила техники безопасности при работе на занятии.

**Условия набора и формирования групп:** для обучения детей по данной программе принимаются дети с 5 до 7 лет, набор в группу осуществляется на основе желания детей, проявляющих интерес к спортивной деятельности и активным формам отдыха. Количество детей в группе- не более 12 человек.

Программа предусматривает возможность обучения детей с ОВЗ (обучающиеся с тяжёлыми нарушениями речи).

#### **Формы организации и проведения занятий:**

Форма работы на занятии – игра, репетиция, викторина, квест.

Форма проведения занятия может варьироваться педагогом и выбирается с учетом той или иной темы занятия, а также в зависимости от возраста детей:

- теоретическое (беседа, объяснение);
- упражнение – построение;
- комбинированное (сочетание теории и практики);
- игровое практическое занятие;
- соревнование.

#### **Формы организации деятельности, обучающихся на занятии:**

- *подгрупповые*, включающие в себя совместные действия, общение, взаимопомощь в малых подгруппах, в том числе в парах, для выполнения определенных задач. Задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого ребенка (подгруппы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав подгруппы может меняться в зависимости от цели деятельности).
- *индивидуальные*, организуются для работы с одаренными детьми, для осуществления индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся.

#### **Особенности организации образовательного процесса:**

Образовательный процесс осуществляется через учебное занятие и имеет следующие особенности:

1. Развивающий характер: направлен на развитие у детей природных задатков и интересов.
2. Разнообразие: по форме (групповые и индивидуальные, теоретические и практические, исполнительские и творческие занятия), по содержанию.
3. Диагностика интересов и мотивации детей.
4. Отражение региональных особенностей и традиций.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 47 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Богданова Анна Борисовна,  
Заведующий

25.02.26 15:33 (MSK)

Сертификат 00ADCE7806C0725B387FE04679930563EB

Занятия строятся по следующей структуре:

Вводная часть

- Объявление названия игр, ритмические или логоритмические разминки.

Основная часть

- Познавательная часть (знакомство с новыми играми и понятиями построения, новыми и неизвестными старославянскими словами)

- Подготовительная часть (ритмические игры, упражнения, направленные для развития чувства темпа, ритма, координации и ориентировки)

- Накопление репертуара (разучивание новых игр, повторение пройденного материала).

Заключительная часть

- Индивидуальная работа (разучивание отдельных движений с детьми или игра небольшими группами по 2-3 человека).

**Учебный план**

№ п/п	Наименование раздела. Тема	Количество часов			Формы/способы контроля
		Всего	Практические занятия	Теоретические занятия	
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5 *	Входной контроль (беседа, наблюдение)
2	Игры с предметами	6	5	1	Текущий контроль (наблюдение, беседа)
3	Подвижные игры без предметов. Народные игры	6	5	1	Текущий контроль (самоконтроль, беседа, наблюдение)
4	Игры наших родителей	5	4	1	Текущий контроль, творческая работа
5	Хороводные игры, линейные	5	4	1	Текущий контроль (наблюдение, беседа)
6	Итоговое занятие	1	1	-	Итоговый контроль (беседа, презентация)
<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>	<b>19,5</b>	<b>4,5</b>	
* Теоретические знания, обучающиеся получают на каждом занятии в течение 3 - 5 минут вводной части					

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 47 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Богданова Анна Борисовна,  
Заведующий

25.02.26 15:33 (MSK)

Сертификат 00ADCE7806C0725B387FE04679930563EB

## Рабочая программа

### Задачи Программы

#### **Обучающие:**

- дать представление о народных играх, о разнообразии построений и их вариативности;
- познакомить с хороводными и линейными играми;
- обучить и усвоить основные правила игр;
- учить организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;
- обучить распределять функции и роли в игровой деятельности;

#### **Развивающие:**

- развивать логическое мышление, находчивость, волю и стремление к победе;
- развивать творческую, познавательную и созидательную активность;
- способствовать укреплению здоровья, воспитанию физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать эстетический вкус, интерес к народным традициям;
- формировать умение работать в коллективе, оказывать взаимопомощь;
- формировать основы здорового образа жизни;
- формировать уважения к традициям и культуре народов России.

## Содержание программы

### Раздел 1. Вводное занятие. Что такое игра подвижная, хороводная?

#### **Теория.**

История игры и значение для здорового образа жизни. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.

#### **Практика.**

Опрос обучающихся. В какие игры они играют в группе, на улице, на площадках с друзьями.

Обсуждение инструктажа.

**Контроль:** педагогическое наблюдение, опрос. Анализ первоначальной информации.

### Раздел 2. Игры с предметами

#### **Теория.**

Игры со скакалкой. Игры с мячом. Как правильно подобрать скакалку по росту. История возникновения игр с мячом.

#### **Практика.**

Игры: «Рыбки», «Зеркало», «Имена», «Кто больше?», «Воздух, вода, огонь, земля», «Картошка», «Салка с мячом», «Мяч – капитану», «Ловкий мяч», «Часики». Проведение понравившейся игры.

**Контроль:** педагогическое наблюдение, игра – соревнование.

### Раздел 3. Игры без предметов. Народные игры.

#### **Теория.**

Знакомство с правилами дыхания во время прыжков. Правильная осанка и её значение для здоровья. Зимние игры и забавы. Какие игры мне понравились?

#### **Практика.**

Игры: «Салка на одной ноге», «Кто дальше?», «Царь горы», «Два мороза», «Снеговик», «Утка шла», «Ручеек-горелка», «Моргалки», «Заря-заряница», «Колпачок», «Чижик», «Кот на квашне», «Тетёра», «Синтитюриха». Проведение понравившейся игры.

**Контроль:** педагогическое наблюдение, самоконтроль, обсуждение

### Раздел 4. Игры наших родителей.

#### **Теория.**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 47 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Богданова Анна Борисовна,  
Заведующий

25.02.26 15:33 (MSK)

Сертификат 00ADCE7806C0725B387FE04679930563EB

Знакомство с играми прошлых лет. Знакомство с правилами дыхания во время прыжков. Правильная осанка и её значение для здоровья. Игры с музыкальным сопровождением. Какие игры мне понравились?

**Практика.**

Игры: «Резиночка», «Цепи кованные», «12 палочек», «Чай-Чай выручай», «Выше земли», «Жмурки», «Салки», «Казаки-разбойники», «Ручеек», «Классы». Проведение понравившейся игры.

**Контроль:** педагогическое наблюдение, самоконтроль, обсуждение, творческая работа

**Раздел 5. Хороводы, круговые пляски.**

**Теория.**

Знакомство с хороводами (линейные, круговые), игровые и плясовые (орнаментальные), а также круговые пляски (карагод).

**Практика**

Игры: «Клубочек», «Бояре», «Во поле береза стояла», «Змейка», «Капустка», «Клубочек», «Бояре», игровая-плясовая «Тимоня», «Соседушка».

**Контроль:** педагогическое наблюдение, самоконтроль, обсуждение, творческая работа

**Раздел 6. Итоговое занятие.**

**Практика.**

Картотека (рисунки): «Игры и считалочки»; творческая работа (рисунок, маска) к любимой игре. Проведение игры по выбору.

**Контроль:** презентация, итоговый контроль.

**Календарно-тематический план**

Раздел/ № занятия	Наименование раздела. Тема занятия, содержание	Дата плани- руемая	Дата факти- ческая	Количество часов
1.	<b>Вводное занятие</b>	02.03.2026		
1	<b>Тема: «Народные и подвижные игры»</b> <i>Теория</i> История игры и значение для здорового образа жизни. Инструктаж по технике безопасности на занятиях. <i>Практика</i> Анализ опроса обучающихся, в какие игры они играют во дворе <b>Обсуждение, педагогическое наблюдение</b>			1
2.	<b>Игры с предметами</b>			
2.	<b>Тема: «История возникновения игр с мячом»</b> <i>Теория.</i> Показ взрослого и объяснение движений, названий. <i>Практика.</i> Движение по кругу, в колонне, шеренгой, с поворотами. Игровые упражнения с мячом и речью. <b>педагогическое наблюдение</b>	04.03.2026		1
3.	<b>Тема: «Игры с мячом»</b> <i>Теория.</i> Показ взрослого и объяснение	11.03.2026		1

	правил <i>Практика.</i> Движение по кругу с мячом и передачей его в движении. «Мяч – капитану», «Ловкий мяч». <b>самоконтроль</b>			
4.	<b>Тема:</b> «Как правильно подобрать скакалку в зависимости от игры» <i>Теория</i> Показ взрослого и объяснение правил игр с короткой и длинной скакалкой <i>Практика</i> «Рыбки», «Воздух, вода, огонь, земля», <b>педагогическое наблюдение</b>	16.03.2026		1
5.	<b>Тема:</b> «Игры со скакалкой» <i>Теория.</i> Показ взрослого и объяснение понятий. <i>Практика.</i> «Зеркало», «Имена» <b>самоконтроль</b>	18.03.2026		1
6.	<b>Тема:</b> «Игры с лентами» <i>Теория.</i> Показ взрослого и объяснение правил работы с лентой. <i>Практика.</i> «Часики», «Кто больше?» <b>педагогическое наблюдение</b>	23.03.2026		1
7.	<b>Тема:</b> «Игры с платком» <i>Теория.</i> Показ взрослого и объяснение понятий. <i>Практика.</i> «Салка с мячом», «Картошка», «Юрта» <b>Творческая работа</b>	25.03.2026		1
3.	<b>Подвижные игры без предметов. Народные игры малой подвижности.</b>			
8.	<b>Тема:</b> «Подвижные игры с прыжками» <i>Теория.</i> Показ взрослого и объяснение понятий, правил и правильного дыхания во время прыжков и бега. <i>Практика.</i> «Салка на одной ноге», «Кто дальше?» <b>педагогическое наблюдение</b>	30.03.2026		1
9.	<b>Тема:</b> «Подвижные игры спокойные» <i>Теория.</i> Показ взрослого и объяснение понятий. <i>Практика.</i> «Заря-заряница», «Утка шла», «Ручеек-горелка», <b>самоконтроль</b>	01.04.2026		1
10.	<b>Тема:</b> «Подвижные игры с речью» <i>Теория.</i> Показ взрослого и объяснение понятий. <i>Практика.</i> «Тетёра», «Кот на квашне», «Чижик», <b>педагогическое наблюдение</b>	06.04.2026		1
11.	<b>Тема:</b> «Правильная осанка и её значение для здоровья» <i>Теория.</i> Показ взрослого и объяснение понятий.	08.04.2026		1

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 47 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Богданова Анна Борисовна,  
Заведующий

25.02.26 15:33 (MSK)

Сертификат 00ADCE7806C0725B387FE04679930563EB

	<i>Практика.</i> «Колпачок», «Царь горы», <b>самоконтроль</b>			
12.	<b>Тема:</b> «Зимние игры и забавы» <i>Теория</i> Показ взрослого и объяснение понятий, правил. <i>Практика</i> «Моргалки», «Два Мороза», «Снеговик», педагогическое наблюдение	14.034.2026		1
13.	<b>Тема:</b> «Какие игры мне понравились?» <i>Теория.</i> Показ взрослого и объяснение понятий устаревших слов в игре. <i>Практика.</i> «Синтитюриха». Проведение понравившейся игры <b>Творческая работа</b>	15.04.2026		1
<b>4.</b>	<b>Игры наших родителей</b>			
14.	<b>Тема:</b> «Игры прошлых лет» <i>Теория.</i> Показ взрослого и объяснение понятий и назначения предметов. <i>Практика.</i> «Резиночка», «Жмурки» <b>самоконтроль</b>	20.04.2026		1
15.	<b>Тема:</b> «Игры с прыжками» <i>Теория.</i> Показ взрослого и объяснение понятий, вариантов и способов прыжка. <i>Практика.</i> «Салки» «Классы». <b>педагогическое наблюдение</b>	22.04.2026		1
16.	<b>Тема:</b> «Игры с бегом» <i>Теория</i> Знакомство с правилами дыхания и контроль его во время бега, ходьбы. <i>Практика</i> Игры: «12 палочек», «Чай-Чай выручай», «Казаки-разбойники», <b>педагогическое наблюдение</b>	27.04.2026		1
17.	<b>Тема:</b> «Игры с музыкальным сопровождением» <i>Теория.</i> Показ взрослого и объяснение понятий. Правильная осанка и её значение для здоровья. <i>Практика.</i> «Выше земли», «Ручеек», <b>педагогическое наблюдение</b>	29.04.2026		1
18.	<b>Тема:</b> «Какие игры мне понравились?» <i>Теория.</i> Показ взрослого и объяснение понятий. <i>Практика.</i> «Цепи кованные», Проведение понравившейся игры. <b>самоконтроль</b>	04.05.2026		1
<b>5.</b>	<b>Хороводы, круговые пляски</b>			
19.	<b>Тема:</b> «Хоровод и хороводная игра» <i>Теория.</i> Показ взрослого и объяснение понятий. <i>Практика.</i> «Капустка», «Клубочек», <b>педагогическое наблюдение</b>	06.05.2026		1
20.	<b>Тема:</b> «Варианты хороводов» <i>Теория</i>	13.05.2026		1

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 47 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Богданова Анна Борисовна,  
Заведующий

25.02.26 15:33 (MSK)

Сертификат 00ADCE7806C0725B387FE04679930563EB

	Знакомство с хороводами (линейные, круговые), <i>Практика</i> «Бояре», «Во поле береза стояла» <b>самоконтроль</b>			
21.	<b>Тема:</b> «Игровые и плясовые (орнаментальные)» <i>Теория.</i> Показ взрослого и объяснение понятий. <i>Практика.</i> «Змейка» <b>самоконтроль</b>	18.05.2026		1
22.	<b>Тема:</b> «Круговые пляски (карагод)» <i>Теория.</i> Показ взрослого и объяснение понятий. <i>Практика.</i> Игровая-плясовая «Тимоня», «Соседушка» <b>обсуждение, самоконтроль</b>	20.05.2026		1
23.	<b>Тема:</b> «Игра или хоровод?» <i>Теория.</i> Показ взрослого и объяснение различий между хороводной игрой и пляской с элементами игры. <i>Практика.</i> «Мы идем, не отстаем» <b>творческая работа</b>	25.05.2026		1
<b>6.</b>	<b>Итоговое занятие</b>			
24.	<b>Тема: Промежуточная аттестация.</b> <i>Практика.</i> Картотека (рисунки): «Игры и считалочки». Рассказ или творческая работа (рисунок, маска) о любимой игре. <b>итоговый контроль.</b>	27.05.2026		1
<b>Итого</b>				<b>24</b>

### Методические и оценочные материалы

Дополнительная программа строится на основе следующих принципов:

- **Принцип индивидуальности:** педагогу необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка. Задания подбираются в соответствии с возможностями и потребностями детей, с учетом их интересов.
- **Принцип обучения деятельности.** Главная задача – это организация такой детской деятельности, в процессе которой они сами делают открытия, узнают что-то новое путем решения доступных проблемных задач.
- **Принцип доступности:** игра в дошкольном возрасте является ведущей деятельностью и обучающей средой, поэтому использование игровых технологий положительно влияет на процесс обучения.
- **Принцип развития:** целостное развитие личности ребенка и готовность личности к дальнейшему развитию.
- **Принцип психологической комфортности:** предполагает психологическую защищенность ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 47 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Богданова Анна Борисовна,  
Заведующий

25.02.26 15:33 (MSK)

Сертификат 00ADCE7806C0725B387FE04679930563EB

- **Принцип системности:** работа должна проводиться систематически, весь учебный год, при гибком распределении программного материала в течение месяца.
- **Принцип адресного подхода:** учет индивидуальных особенностей детей группы.
- **Принцип последовательности:** предполагает планирование изучаемого материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определенной системе.
- **Принцип наглядности:** широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности.
- **Принцип занимательности:** изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата.

В данной программе используются следующие педагогические технологии:

#### **Методы обучения:**

- Объяснительно-иллюстративные (картины, таблицы)
- Частично-поисковые (беседы, игры)
- Наглядный метод обучения (по схеме, по показу);

#### **Современные образовательные технологии:**

- Здоровьесберегающие
- Игровые технологии
- Технологии коллективного творчества
- Информационно коммуникативные технологии
- Личностно – ориентированное обучение

#### **Наглядные средства обучения:**

- Игрушки – свистульки
- Иллюстрации старинной утвари и предметов быта
- Презентации по теме традиционных и народных праздников
- Видеоматериалы народных праздников и гуляний в народных костюмах

#### **Информационные источники, используемые при реализации программы**

1. Сборник подвижных игр / Э.Я.Степаненкова – Текст: непосредственный // для работы с детьми 2-7 лет/ Э.Я.Степаненкова; издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ. М. -.2013- С.144.
2. Русские народные подвижные игры/ М.Ф.Литвинова/ Пособие для воспитателя детского сада/ Под ред..Л.В.Руссовой. – М.;Просвещение, 1986. – С.79
3. Методическое пособие СПбАППО / Е.И.Якубовская. – Текст: непосредственный //Традиционные народные праздники в образовательных учреждениях комментированное издание/ Е.И Якубовская, Н.В Еремина, Г.В Емельянова, СПб. – 2005. – С.288.
4. Сборник материалов по детскому фольклору/ Е.И.Якубовская. – Текст: непосредственный //Золотая веточка//, Е.И.Якубовская, А.Ф Некрылова, И.В Королькова.,- СПб, 2021, - С.416. ISBN 978-5-906590-12-1.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 47 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Богданова Анна Борисовна,  
Заведующий

25.02.26 15:33 (MSK)

Сертификат 00ADCE7806C0725B387FE04679930563EB

**Интернет-источники:**

1. <http://www.fizkult-ura.ru/>
2. [info@metodkabinet.eu](mailto:info@metodkabinet.eu)
3. [http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat\\_ob\\_no=52](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=52)
4. <http://festival.1september.ru/articles/subjects/15>
5. <http://www.uroki.net/docnach.htm>
6. <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=EhTSBMigDH8>

**Календарный учебный график  
реализации дополнительной общеразвивающей программы  
«ИГРЫ НАШЕГО ДВОРА»  
на 2026 учебный год**

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
02.03.2026	27.05.2026	12	24	24	Два раза в неделю понедельник, среда

**Виды и формы контроля**

Контроль позволяет выявить уровень освоения обучающимися программы и дать рекомендации для дополнительных занятий учащимся, слабо усвоившим материал. Результаты контроля служат основанием для внесения корректив в организацию учебного процесса.

**Формы организации контроля деятельности обучающихся на занятии**

Формы контроля	Способы осуществления и контроля
Наблюдение	Наиболее применимо во время учебного занятия и на практических занятиях.
Совместное обсуждение результатов	Проводится под контролем педагога индивидуально с каждым в отдельности или в группе со всеми учащимися.
Соревнования - игра	«Кто больше?». Работа с предметом (мяч, скакалка) в спортивном зале, так и на спортивной площадке
Самоконтроль	Каждый учащийся самостоятельно оценивает динамику своих результатов, при желании может поделиться со всеми
Творческая/проектная работа	Проводиться индивидуально, в парах, группах
Собеседование	Индивидуально

## Оценочные материалы

Для отслеживания результативности усвоения программы используются следующие этапы контроля: входной, текущий и итоговый контроль.

Возраст детей	Входной	Текущий	Итоговый
5-7 лет	1 занятие	2 - 23	24 занятие

**Входной контроль** проводится на первом занятии, с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей и определения природных способностей.

Формы входного контроля:

- беседы с детьми;
- проведение диагностики, с целью корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности с учетом задач программы и возрастных особенностей

**Текущий контроль** осуществляется по результатам выполнения детьми игровых упражнений, творческих заданий. Проводится беседа с целью освоения данного материала и наблюдение за четкостью выполненных заданий и правил.

Формы текущего контроля:

- дидактические игры и упражнения;
- выполненные задания;
- творческие работы;
- наблюдения;
- беседы с детьми.

**Итоговый контроль** определить эффективность образовательной деятельности и уровень творческого развития после освоения данной программы

Формы итогового контроля:

- Итоговое занятие

Форма предъявления результата освоения программы:

- Презентация успехов, обучающихся.

Способы и средства выявления, фиксации результатов обучения: наблюдение, выполнение самостоятельных заданий (картотека игр, фотоотчеты).

## ФОРМА ФИКСАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ

**Н. – начало реализации программы**

**К.– конец реализации программы**

**Высокий уровень** – 3 балла. Показатель сформирован (Достаточный уровень) – наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, в совместной деятельности с взрослым.

**Средний уровень** – 2 балла. Показатель в стадии формирования (уровень, близкий к достаточному) - проявляется неустойчиво, ребёнок справляется с заданием с помощью взрослого. Оценки «достаточный уровень» и «близкий к достаточному» отражают состояние нормы развития и освоения Программы.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 47 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Богданова Анна Борисовна,  
Заведующий

25.02.26 15:33 (MSK)

Сертификат 00ADCE7806C0725B387FE04679930563EB

**Низкий уровень** – 1 балл. Показатель не сформирован (недостаточный уровень) — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

**Итоговый уровень:** 0 - 4 баллов – низкий уровень; 5 - 10 баллов – средний уровень; 11 - 15 балл – высокий уровень.

№ п/п	Ф.И. ребенка	Игры с предметами		Хороводные игры		Игра народные, подвижные		Активное участие на занятиях		Итого	
		н.	к.	н.	к.	н.	к.	н.	к.	н.	к.
1											
2											
3											
4											

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 47 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Богданова Анна Борисовна,  
Заведующий

25.02.26 15:33 (MSK)

Сертификат 00ADCE7806C0725B387FE04679930563EB