

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 комбинированного вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Принято
на Общем собрании работников ГБДОУ №47
протокол № 3 от 17.01. 2020г.

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ № 47
А.Б. Богданова
Приказ № 34 от 21.01.2020 г

С учетом мнения Совета родителей ГБДОУ №47
протокол № 2 от 20.01.2020 г.



**Положение о выявлении детей и семей, находящихся в социально
опасном положении**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Конвенции ООН о правах ребёнка, Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, Федерального закона РФ от 24.06.1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 47 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ) и направлено на раннее выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, а также – на защиту законных прав и интересов несовершеннолетних.

1.2. Положение определяет взаимоотношения ДОУ с семьями, имеющими несовершеннолетних детей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

1.3. настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения его приказом заведующего ДОУ и действует до принятия нового.

2. Цели и задачи работы по выявлению и организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации

2.1. Целью деятельности работы ДОУ с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, является выявление неблагоприятной семейной ситуации.

2.2. Основными задачами деятельности ДОУ по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной, являются:

- выявление причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- оказание социально - психолого - педагогической помощи несовершеннолетним;
- проведение комплексной профилактической работы по социальной реабилитации семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

3. Порядок выявления и учета факта семейного неблагополучия

3.1. Целью учета является своевременное выявление семейного неблагополучия, комплекс профессиональных действий по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

3.2. Источники, сбор и систематизация информации:

- заявления родственников;
- обращения несовершеннолетних;
- информация должностных лиц в письменной форме (докладная на имя руководителя ДООУ, результаты педагогического и психологического мониторинга, представление на обучающегося, характеристика на обучающегося).

3.3. Категории семей и детей, требующих особого внимания в образовательном учреждении:

- семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия)
- отсутствие связи с образовательной организацией, невнимание родителей к развитию ребёнка;
- смерть одного из родителей;
- уход отца/ матери из семьи, развод родителей;
- постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями;
- возвращение родителей из мест лишения свободы.

3.4. Понятие семьи, находящейся в социально - опасном положении:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями, иными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно - гигиенических условий и т.д.);
- злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни;
- вовлечение несовершеннолетних в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.)
- наличие признаков жестокого обращения с несовершеннолетними (признаки физического, психического, сексуального и иного насилия) со стороны родителей (законных представителей));

3.5. Уделение особого внимания детям, оставшимся без попечения родителей (законных представителей). Данные подтверждаются документами:

- копия свидетельства о смерти родителей (законных представителей);
- копии решений суда о лишении родительских прав, отобрании ребёнка без лишения родителей родительских прав, признании их безвестно отсутствующими или недееспособными, объявлении их умершими;
- актом организации здравоохранения и органа внутренних дел об оставлении несовершеннолетнего в организации здравоохранения, актом органа внутренних дел об обнаружении брошенного ребёнка;
- документами из органов внутренних дел о розыске родителей и иными документами, предусмотренными законодательством.

3.6. На внутренний учет ставятся несовершеннолетние из семей, находящихся в социально - опасном положении (см. п.3.4).

4. Организация работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации

4.1. Руководитель на основании поступившего сообщения от источников, указанных в п.3.2. о нарушениях прав несовершеннолетнего, проводит необходимые мероприятия.

- беседы с педагогами (соседями, родственниками, родителями);
- полученная информация рассматривается на заседании ППк для решения о постановке семьи на внутренний учет в ДОУ и сообщения в органы внутренних дел, органы опеки и попечительства, центр социальной помощи семье и детям (далее – соцслужбы).

4.2. ППк ДОУ направляет усилия педагогического коллектива на создание единой системы по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, а именно:

- выявляет и ставит на внутренний учет семьи, не уделяющие должного внимания воспитанию несовершеннолетних. Решение о постановке на внутренний учет семей или детей принимает на основании информации должностных лиц в письменной форме;
- ведет работу по адаптации и социализации несовершеннолетних «группы риска»;
- информирует родителей (законных представителей) о правах и обязанностях несовершеннолетних;
- осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями, не уделяющими должного внимания воспитанию несовершеннолетних. При необходимости информирует органы соцслужб о наличии таких семей в ДОУ;
- принимает меры в случае длительного непосещения ребенком ДОУ для выяснения причин отсутствия (заявление родителей, медицинская документация).

4.3. На несовершеннолетнего (семью), состоящего на внутреннем учете заводится социальный паспорт, составляется план индивидуально - профилактической работы. Результаты выполнения плана индивидуально - профилактической работы заслушиваются на ППк.

4.4. Профилактическая работа ДОУ с неблагополучными семьями осуществляется по определенному алгоритму действий:

- информирование такой семьи о постановке на внутренний учёт ДОУ;
- рекомендации семье по коррекции внутрисемейных отношений и т.д.;
- информирование соцслужб о наличии такой семьи в ДОУ.

4.5. Семья находится на внутреннем учете в ДОУ то количество времени, которое определяет ППк.

4.6. Решение о снятии с внутреннего учета несовершеннолетнего или семьи принимается в случае эффективного результата проведённых мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет.

4.7. Порядок осуществления отдельных полномочий:

- обеспечивают ежедневный (в рабочее время) при прибытии несовершеннолетних их внешний визуальный осмотр;
- при выявлении признаков жестокого обращения родителей с ребёнком, о детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни и здоровью, либо препятствующих их нормальному развитию, организует работу по информированию соцслужб;
- формируют социальный паспорт семьи, проводят анализ положения несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

5. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации в ДОУ

5.1. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации в ДОУ предусматривает наличие обязательной документации:

- представление на постановку на внутренний учёт (приложение 1);

- социальный паспорт семьи, находящейся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации (приложение 2);
- дневник наблюдений за несовершеннолетним и семьёй, находящейся в социально опасном положении (приложение 3);
- индивидуальная программа сопровождения семьи (приложение 4);
- представление на снятие с внутреннего учёта (приложение 5);
- акт выявления случая жестокого обращения с несовершеннолетними (приложение 6);
- алгоритм деятельности ДОУ (приложение 7);
- примерные критерии определения семей, находящихся в социально опасном положении (приложение 8);
- банк данных семей, находящихся в социально опасном положении (приложение 9);
- банк данных семей, снятых с внутреннего учёта ДОУ (приложение 10);
- журнал «Информация об обучающихся, длительно (более 1 месяца) не посещающих ДОУ по неуважительным причинам» (приложение 11);
- журнал «Информация о фактах жестокого обращения с обучающимися» (приложение 12);
- отчёт о результатах работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации за год.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СЕМЬИ НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРЕННИЙ УЧЕТ

(Ф.И. ребенка, возраст)

группа

Социальный статус семьи

(полная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская и др.)

Мать

(Ф.И.О.)

Отец

(Ф.И.О.)

Опекун (попечитель)

(Ф.И.О.)

Адрес фактического проживания

Адрес регистрации

Имеются дети

(имя, год рождения, где обучается или работает не работает)

(причины постановки на внутренний учет)

а также по представлению

(ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки (попечительства)

считаем необходимым семью

поставить на внутренний учет семей, находящихся в социально опасном положении.

Воспитатель

« ____ » ____ 20 ____ год.

Социальный паспорт обучающегося

Ф.И.О. ребенка			
Дата рождения			
ДОУ №47		Группа	
Воспитатели:			
Свидетельство о рождении	серия	номер	
Страховой полис	серия	номер	
Национальность			
Гражданство			
Домашний адрес по прописке			
Фактический адрес проживания			
Телефон			
Ф.И.О. мамы (законного представителя)			
Дата рождения		Образование	
Место работы полностью, должность			
Телефон рабочий			
Ф.И.О. отца (законного представителя)			
Дата рождения		Образование	
Место работы полностью, должность			
Телефон рабочий			
Количество детей в семье			
Ф.И.О.			
Дата рождения	Номер школы	Класс	Номер ДОУ
Ф.И.О.			
Дата рождения	Номер школы	Класс	Номер ДОУ
Контактные телефоны родственников			
Ф.И.О.			

**Методические рекомендации
по ведению Дневника наблюдений
за несовершеннолетним и его семьёй, находящейся в социально опасном положении**

I. Общие данные о воспитаннике:

1. Группа.
2. Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего.
3. Дата рождения (число, месяц, год).

II. Данные педагогических наблюдений.

1. С какого времени ведется наблюдение.
2. Образовательная деятельность:
 - отношение к образовательной деятельности,
 - испытывает ли трудности в освоении образовательной программы ДОУ.
3. Развитие бытовых и культурно-гигиенических навыков.
4. Развитие коммуникативных навыков, умение общаться со сверстниками и взрослыми.
5. Развитие игровой деятельности.
6. С кем проводит свободное время в семье.
7. Особенности характера и поведения, какие черты преобладают.

III. Состояние здоровья ученика.

Особенности физического развития (результаты медосмотров, как часто болеет и др.).

**Индивидуальная программа сопровождения семьи,
состоящей на внутреннем учёте в ДОУ**

Группа _____

Ф.И.О. ребенка _____

Повод постановки на учёт _____

Ответственное лицо	Мероприятия	дата, отметка о выполнении
Воспитатели	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
Педагог- психолог	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
Учитель- логопед	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
Учитель- дефектолог	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
Инструктор по ФК	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
Музыкальный руководитель	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
Медицинские работники ДОУ	1.	
	2.	
	3.	
	4.	

Представление на снятие с внутреннего учета ДОУ несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении

Ф.И.О. обучающегося _____

Дата рождения _____

Находился на внутреннем учёте ДОУ с _____ (дата) по причине: _____

Считаем необходимым снять с внутреннего учета ДОУ несовершеннолетнего _____

(Ф.И.О. ребенка)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Члены ППк (Ф.И.О., должность, подпись):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

Дата составления акта: _____

AKT

выявления случая нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми и (или) совершения в отношении них иных противоправных действий

Ф.И.О. несовершеннолетнего, возраст, группа

Адрес проживания: _____

Ф.И.О. родителей (законных представителей) _____

Обстоятельства случая, в том числе с указанием данных о лицах, сообщивших об этом случае:

Принятые меры: _____

Акт составлен (Ф.И.О., должность, подпись):

Алгоритм деятельности ДОУ в случае выявления неблагополучия в семье

При поступлении заведующему ДОУ информации о признаках социально опасного положения, либо «группы риска» в отношении семей воспитанников, за исключением информации о фактах жестокого обращения с детьми, заведующий принимает следующие меры:

1. Дает устное распоряжение ответственным должностным лицам - заместителю заведующего по УВР Моргуновой М.В, старшему воспитателю Юрченко Н.Б. для организации следующих действий:
 - оформление письменных докладных от сотрудников ДОУ;
 - составление характеристики на обучающегося, представления на обучающегося, актов, заключений, ходатайств и др.;
 - вызов родителей для беседы по выявленным обстоятельствам текущей семейной ситуации, прояснение ситуации, определение сроков изменения текущей ситуации.
2. Издаёт приказ о постановке семьи обучающегося на внутренний учёт в ДОУ, с письменным уведомлением (ознакомлением) родителей (законных представителей) обучающегося.
3. Дает указание ППК оформить всю документацию на семью, находящуюся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.
4. Работа ППК:
 - составление и реализация плана работы ДОУ по оказанию помощи ребенку и семье, который в обязательном порядке включает в себя контроль посещаемости обучающегося, контроль его физического и эмоционального состояния, проведение профилактических бесед с родителями.
- В случае ухудшения положения семьи ДОУ незамедлительно в письменной форме информирует органы соцслужб.
5. Направляет копии документов (докладные, характеристики, акты и т.д.) в органы соцслужб.
6. В случае наблюдения стабильной положительной динамики положения семьи в течение 6 месяцев ДОУ рассматривает вопрос о целесообразности снятия семьи с внутреннего учёта.
- В случае выпуска воспитанника из ДОУ, но сохранения нестабильной семейной ситуации, ДОУ оставляет за собой право передать информацию о неблагополучии семьи воспитанника в органы соцслужб.

Примерные критерии определения семей воспитанников, находящихся в социально опасном положении

1. Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей, защите прав и законных интересов несовершеннолетних, которое может выражаться в следующем:

- дети не посещают ДОО длительное время (более 1 месяца) по неуважительным причинам;
- родители (законные представители) не заботятся о состоянии здоровья детей (систематически приводят ребенка в ДОО с признаками заболевания, игнорируют рекомендации медицинских работников ДОО, отказываются забрать заболевшего ребенка из ДОО, не обеспечивают лечение ребенка во время болезни и др.);
- родители (законные представители) не обеспечивают детей ежедневным питанием, одеждой, обувью, соответствующей размеру ребенка, сезону и температурному режиму;
- родители (законные представители) и ребенок живут раздельно по неуважительным причинам, что связано с уклонением от исполнения родительских обязанностей по воспитанию и содержанию ребенка;
- родители (законные представители) оставляют несовершеннолетних на попечение родственников и других лиц, злоупотребляющих алкогольными, наркотическими, психотропными средствами, а также лицам, которые в силу возраста (дети до 18 лет, престарелые люди) не могут обеспечить должный уход за ребенком;
- родители (законные представители) не забрали ребенка из ДОО до 19.00 по неуважительным причинам, вследствие чего ребенок был передан в органы внутренних дел.

2. Жестокое обращение с детьми:

- психическое насилие над детьми (оскорбление и унижение достоинства ребенка, преднамеренная физическая или социальная изоляция, угрозы в адрес ребенка);
- физическое насилие над детьми (побои, истязания, нанесение физических повреждений ребенку, которые могут привести к серьезным нарушениям физического и психического здоровья или отставания в развитии и даже к смерти ребенка);
- покушение на половую неприкосновенность детей (вовлечения ребенка в действия сексуального характера).

3. Неблагоприятный психологический климат в семье (конфликты родителей (законных представителей) отрицательно влияют на поведение, состояние детей).

4. Злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, наркотическими, психотропными веществами.

5. Бродяжничество родителей (законных представителей), отсутствие у семьи постоянного места жительства, антисанитарные условия проживания.

Механизм выявления:

1. Информация, полученная от детей (жалобы, рассказ, рисунок и т.д.)
2. Информация, полученная от родителей (законных представителей), родственников, соседей.
3. Результаты наблюдения сотрудниками ДОУ за поведением, общением, развитием ребенка (педагогические мониторинги и наблюдения, психологические диагностики).
4. Результаты взаимодействия сотрудников ДОУ и семьи (манера общения родителей (законных представителей) с сотрудниками ДОУ, посещение мероприятий ДОУ родителями и др.).
5. Осмотры ребенка медицинскими работниками ДОУ.

Приложение 9

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47 комбинированного вида Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

Банк данных семей, находящихся в социально опасном положении

№ п/п	Ф.И.О. родителей, дата рождения	домашний адрес	место работы	Ф.И.О. всех детей до 18 лет, дата рождения	место получения образования (детский сад, школа и т.д.)	дата и причины постановки семьи на внутренний учёт ДОУ	работа проведенная с семьёй за отчётный период (конкретные мероприятия)	динамика положения семьи за отчётный период (положительная, отрицательная, без изменения)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1								
2								
3								
4								

Всего семей: _____ В них - _____ человек, из них - _____ детей до 18 лет.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47 комбинированного вида Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

Банк данных семей, находящихся в социально опасном положении, снятых с внутреннего учёта

№ п/п	Ф.И.О. родителей, дата рождения	домашний адрес	место работы	Ф.И.О. всех детей до 18 лет, дата рождения	место получения образования (детский сад, школа и т.д.)	дата и причины снятия семьи с внутреннего учёта ДОУ	примечание (заполняется в случае отчисления обучающегося из ДОУ)
1	2	3	4	5	6	7	8
1							
2							
3							
4							

Всего семей: ____ В них - ____ человек, из них - ____ детей до 18 лет.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47 комбинированного вида Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

Журнал

«Информация об обучающихся, длительно (более 1 месяца) не посещающих ДОУ по неуважительным причинам»

№ п/п	Ф.И.О. ребенка, дата рождения	Ф.И.О. родителей (законных представителей)	Адрес проживания/регистрации	Информация о работе с семьей (дата последнего посещения ДОУ ребенком, причина длительного непосещения, проведенные мероприятия)
1	2	3	4	5
1				
2				
3				
4				

Приложение 12

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47 комбинированного вида Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

Журнал

«Информация о фактах жестокого обращения с обучающимися»

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	дата рождения	дата, время обнаружения ЖО с ребенком, осмотра ребенка, Ф.И.О. должностных лиц, обнаруживших ЖО, проводивших осмотр ребенка	результаты осмотра ребенка, меры, принятые после осмотра	работа, проведенная с семьей ребенка
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					